



## Was ist das Ressortmodell? in Kurzform

Es beschreibt eine Organisation aus **4 Bereichen mit jeweils einer Spezialisierung einer Kernaufgabe**, die alle miteinander in Wechselwirkung sind und die die Basis für den gesunden, funktionierenden Schulorganismus bilden.

Was es nicht ist? Eine Abgrenzung im steiner'schen Sinne nach der sozialen Dreigliederung in ein Rechtsleben, Geistesleben und Wirtschaftsleben.

Ganz im Gegenteil! **Alle Ressorts sind in konstanter Interaktion, bedingen und ergänzen einander zu einem funktionierenden Ganzen.**

**Am Beispiel Zukunftsentwicklung erklärt:** Das Ressort Zukunftsentwicklung hat die Kernaufgabe Entwicklungsprozesse übergeordnet anzustoßen, diese in Projektform aufzugreifen und nach entsprechender „Reife“ in die einzelnen Ressorts abzugeben. Dies soll die einzelnen Ressorts im Tagesgeschäft entlasten und gewährleisten, dass ein Fokus der vier Bereiche den Blick auf Erneuerung und Verbesserung und Aktualität an gesamt gesellschaftliche Prozesse fest im Auge hat und dies als Kernaufgabe anerkennt. Am selben Beispiel erklärt heißt es aber auch, dass Entwicklungsimpulse aus den anderen Ressorts in das Ressort Entwicklung gesendet (delegiert) werden und dort als Projektaufgabe zunächst ausgelagert und bis zur „Reife“ bearbeitet werden.

Jedes Ressort hat also eine **Kernaufgabe** und eine **Gesamtaufgabe**. Man könnte fast von einer holistischen Organisationsform sprechen. Das sollte sich auch in der Besetzung des Teams widerspiegeln. Jeder bringt eine Kernkompetenz seines Ressorts mit ein und gleichzeitig ein hohes Maß an Kommunikations-, Team- und Konfliktfähigkeit.

**Kurzgefasst könnte man die Kernaufgaben so formulieren:**

Das **Ressortteam Personal** hat die Kernaufgabe den dienstleistenden Menschen im Schulorganismus im Fokus zu haben. Dafür zu sorgen, dass die richtigen Menschen am richtigen Platz in entsprechender Qualifikation sind und bleiben und im Sinne des Arbeitgebers dafür zu sorgen, dass die Finanzierung und Sicherheit dieser Leistung abgesichert ist.

Das **Ressortteam Finanzen/Wirtschaft** eignet der übergeordneten Absicherung und Verwaltung aller Bereiche des Organismus, gibt Anweisungen und Empfehlungen für alle Ressorts zu wirtschaftlicher Leitung und schafft eine äußere und innere Infrastruktur für die Stabilität und langfristige Basis des Schulorganismus.

Das **Ressortteam Pädagogik/Schulorganisation** hat die pädagogische Leitung und Richtungsgebung, den eigentlichen Sinn und Zweck des Organismus im Auge. Im Netz von Schülern, Eltern, Lehrern greift und bildet es die Form der Aufgabe „Schule-sein“, Ausbilder und Lebensbegleiter für die ihm anvertrauten Kinder und Jugendliche. Schulidentität zu prägen als Ersatzschule mit besonderer Ausrichtung auf in der Anthroposophie basierenden Entwicklung des heranreifenden Menschen.

Das **Ressortteam Zukunftsentwicklung** hat die Kernaufgabe Entwicklungsprozesse übergeordnet anzustoßen, diese in Projektform aufzugreifen und nach entsprechender „Reife“ in die einzelnen Ressorts abzugeben.